

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>Lembar Pengesahan</i>	<i>i</i>
<i>Riwayat Hidup</i>	<i>ii</i>
<i>Abstrak</i>	<i>iii</i>
<i>Kata Pengantar</i>	<i>iv</i>
<i>Daftar Isi</i>	<i>vi</i>
<i>Daftar Gambar</i>	<i>viii</i>
<i>Daftar Tabel</i>	<i>ix</i>
<i>Daftar Lampiran</i>	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Model Pembelajaran	7
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.2.1 Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>GI</i>	11
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>GI</i>	11
2.1.3.2 Orientasi Model Pengajaran	12
2.1.3.3 Model Pengajaran	14
2.1.3.4 Dampak-Dampak Intruksional dan Pengiring	17
2.1.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe <i>GI</i>	18
2.1.4 Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.5 Pembelajaran Konvensional	20
2.1.6 Defenisi Belajar	22
2.1.7 Hasil Belajar	23
2.1.7.1 Ranah Kognitif	23
2.1.7.2 Ranah Afektif	27
2.1.7.3 Ranah Psikomotorik	28

2.1.7.4	Hasil Belajar Kognitif Dimensi Pengetahuan Konseptual	28
2.1.8	Konsep Cahaya	29
2.1.8.1	Pemantulan Cahaya	29
2.1.8.2	Cermin	30
2.1.8.3	Pembiasan Cahaya	33
2.1.8.4	Lensa	34
2.1.9	Penelitian yang Relevan	36
2.2	Kerangka Konseptual	37
2.2.1	Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Konvensional	37
2.2.2	Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>GI</i>	38
2.3	Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.3	Variabel Penelitian	41
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	41
3.5	Prosedur Penelitian	43
3.6	Instrumen Penelitian	44
3.7	Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Data Hasil Penelitian	51
4.1.1.1	Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.1.1.2	Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>GI</i>	55
4.1.1.3	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.2	Pembahasan	63
4.2.1	Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Kelas Eksperimen	63
4.2.2	Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Kelas Kontrol	66
4.2.3	Perbandingan Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	73
5.2	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		75