

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION (GI)* TERHADAP HASIL BELAJAR PENGETAHUAN KONSEPTUAL FISIKA PADA TINGKAT SMP POKOK BAHASAN CAHAYA

SYARIVA MARIS (NIM: 4122121021)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* terhadap hasil belajar pengetahuan konseptual fisika siswa pada materi cahaya.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan menggunakan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Penelitian dilaksanakan di MTs.Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa dengan teknik pengambilan sampel secara *cluster random sampling* dan pemilihan kelas dilakukan secara random, didapatkan siswa kelas VIII-6 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-7 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes esai pengetahuan konseptual dengan jumlah soal 15 item dan lembar observasi afektif serta keterampilan. Analisis data menggunakan uji t pada taraf signifikansi 5% dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas.

Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 12,24 dan kelas kontrol adalah 9,96 sedangkan rata-rata postes kelas eksperimen adalah 42,90 dan kelas kontrol adalah 35,03. Peningkatan hasil belajar pengetahuan konseptual sebesar 22,46 %. Berdasarkan hasil observasi didapatkan rata-rata afektif siswa 2,17 dalam kategori baik sekali sedangkan rata-rata keterampilan siswa 1,91 dalam kategori baik. Hasil uji hipotesis dengan uji t dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,2208 > 1,6697$) menunjukkan hasil belajar pengetahuan konseptual fisika dengan model kooperatif tipe *GI* lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *GI* terhadap hasil belajar pengetahuan konseptual.

Kata Kunci : *Group Investigation*, Pengetahuan Konseptual, Cahaya