

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Adora, Nelia M., (2014), Group Investigation in Teaching Elementary Science, *International Journal of Humanities and Management Sciences(IJHMS)*, **2(3)**, 146-147, Catarman.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., (2015), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Anita, NMY., Karyasa, IW., Tika, IN., (2013), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Self-Efficacy Siswa, *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **3**, Singaraja.
- Anonim., (2011), *The Education For All Development Index*, UNESCO, New York [online] tersedia, <http://en.unesco.org/gemreport/sites/gem-report/files/indexTables2011.pdf> (Diakses pada : 22 Januari 2016)
- Anonim., (2012), *The Education For All Development Index.XLS*, UNESCO, New York [online] tersedia, <http://en.unesco.org/gemreport/education-all-development-index> (Diakses pada : 22 Januari 2016)
- Arends, R.I., (2012), *Learning to Teach : Ninth Edition*, McGraw-Hill Companies, New York.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan., (2012), *Buku Pedoman Penulisan Proposal Skripsi Prodi Kependidikan*, FMIPA Unimed.
- Jainuri., (2012), *Pembelajaran Konvensional*, https://www.academia.edu/6942550/Pembelajaran_Konvensional [online] (Diakses pada : 09 Januari 2016)
- Jihad, A., dan Haris, A., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching: Model-model Pengajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2007), *IPA Fisika untuk SMP Kelas VIII*, Erlangga, Jakarta.
- Okur Akcay, Nilufer., Doymus, K., (2012), The effect of Group Investigation and Cooperatif Learning Techniques Applied in Teaching Force and Motion

Subjects on Students Academic Achievements, *Journal of Educational Sciences Reseach*, **2(1)**, 109-123, Turki.

Purnama Alam, D., (2105), *Rekonstruksi RPP Sains Melalui Analisis Kesulitan Literasi Sains Siswa*, UPI, Bandung [online] tersedia, <http://repository.upi.edu/2677/4/SFIS0907094Chapter1.pdf> (Diakses pada: 22 Januari 2016)

Putro Widoyoko,E., (2013), *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Risnawati., Yulianti,D., Dwijananti, P., (2012), Penerapan Group Investigation Pada Pembelajaran Sains Untuk Mengembangkan Karakter Siswa SMP Kelas VIII, *Unnes Physics Education Journal*, **1(2)**, 12-19, Semarang.

Rusman., (2013), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.

Sanjaya, W., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Sinaga,A., (2015), *4470 Siswa SMP di Sumut Tak Lulus UN*, Medan [online] tersedia, www.ceritamedan.com/2015/06/4470-siswa-smp-di-sumut-taklulus-un.html. (Diakses pada : 25 Januari 2016)

Sudjana, (2001), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Supardi, S.U., Leonard., Suhendri dan Rismurdiyati., (2010). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika *Jurnal Formatif* **2(1)**: 71-81 [online] tersedia, <http://portal.kopertis3.or.id/bitstream/123456789/738/1/Supardi,%20dkk%2071-81.pdf>. (Diakses pada : 09 Januari 2016)

Sugiyono, (2008), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Wilis, R., (2006), *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.

Wiratana, I Ketut., Sadia, I W., Suma, K., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigasi) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Sains Siswa SMP, *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **3**, Singaraja.