

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pengetahuan konseptual siswa pada kelas eksperimen adalah 42,90 dengan sebaran pengetahuan konseptual dominan dalam aspek kognitif C2.
2. Hasil belajar pengetahuan konseptual siswa pada kelas kontrol adalah 35,03 dengan sebaran pengetahuan konseptual dominan dalam aspek kognitif C2.
3. Hasil penelitian menjelaskan bahwa dengan kemampuan awal siswa yang sama, ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* terhadap hasil belajar pengetahuan konseptual.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *GI*, agar pembelajaran dapat berlangsung secara optimal, hendaknya menguasai semua sintaks dalam model pembelajaran tersebut dan mengatur waktu untuk melaksanakan semua sintaks dengan tepat waktu.
2. Sebelum melakukan model pembelajaran ini di dalam kelas, terlebih dahulu melakukan simulasi sehingga siswa dapat mengerti tahap demi tahap model pembelajaran ini yang akan membuat siswa lebih mengerti setiap tahapan pada kegiatan pembelajaran.
3. Agar topik dapat dipilih secara merata oleh siswa, yang dapat dilakukan yaitu siswa langsung dibagikan dalam beberapa kelompok kemudian mereka memilih topik berdasarkan kesepakatan bersama atau pemilihan topik dapat ditentukan langsung oleh guru.

4. Dalam menjaga hubungan dengan ketua kelompok, hendaknya langsung mendatangi kelompok dan membantu mereka dalam menyelesaikan masalah di dalam kelompok, sebab siswa yang kurang aktif dalam bertanya secara langsung kepada guru akan menghambat jalannya pembelajaran berkelompok.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY