

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>i</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>ix</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN 1</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORITIS</b>	
2.1 Kerangka teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Ciri-ciri belajar	10
2.1.3 Hasil belajar	12
2.1.4 Evaluasi hasil belajar	13
2.2 Model Pembelajaran	15
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	15
2.2.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran	16
2.2.3 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	16
2.2.4 Inkuiri Terbimbing(Guided Inquiry)	17
2.2.5 Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
2.2.6 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
2.2.6.1 Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19

2.2.6.2	Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	20
2.3	Pembelajaran Konvensional	20
2.4	Materi Pembelajaran	21
2.4.1	Fluida Ideal	21
2.4.1.1	Defenisi Garis Arus	22
2.4.2	Hukum Kontinuitas	23
2.4.2.1	Pengertian Debit	23
2.4.2.2	Penurunan Persamaan Kontinuitas	24
2.4.2.3	Persamaan Kontinuitas	25
2.4.2.4	Daya oleh Debit Fluida	25
2.4.3	Azas Bernaoli	26
2.3.3.1	Penerapan Hukum Bernouli	26
2.3.3.1.1	Gaya Angkat Pesawat	26
2.3.3.1.2	Karburator Mobil	28
2.3.3.1.3	Venturimeter	29
2.3.3.1.4	Tabung Pitot	30
2.3.3.1.5	Penyemprot Nyamuk	31
2.3.3.1.6	Kebocoran Dinding Tangki	31
2.5	Peneliti Relevan	33
2.6	Kerangka Konseptual	35
2.7	Hipotesis	36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1	Populasi Penelitian	37
3.2.2	Sampel Penelitian	37
3.3	Variabel Penelitian	37
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	38
3.4.1	Jenis Penelitian	38
3.4.2	Desain Penelitian	38
3.5	Tekhnik Pengumpulan Data atau Prosedur Penelitian	39
3.6	Instrumen Penelitian	40
3.6.1	Wawancara guru	40
3.6.2	Angket siswa	40
3.6.3	Instrumen Hasil Belajar	40
3.6.4	Aktivitas Belajar siswa	41

3.7	Validitas Tes Hasil Belajar	44
3.7.1	Validitas Isi	44
3.8	Teknik Analisis Data	45
3.8.1	Menghitung Mean dari Pretes dan Postes	45
3.8.2	Uji Normalitas Data	45
3.8.3	Uji Homogenitas	46
3.8.4	Uji Hipotesis	47
3.8.4.1	Uji Kesamaan Rata-rata Pretes (Uji t 2 pihak)	47
3.8.4.2	Uji Hipotesis (Uji t satu pihak)	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian	50
4.1.1	Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.1.2	Data Posstest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.1.3	Uji Persyaratan Analisis Data	52
4.1.4	Uji Hipotesis Data	53
4.1.5	Aktivitas Belajar	54
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>62</b>