

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
(GUIDED INQUIRY) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK FLUIDA DINAMIS
DI KELAS XI SEMESTER II
SMA NEGERI 15 MEDAN
TP 2015/2016**

**Wilvan Manalu
NIM 4123121082**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *guided inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida dinamis kelas XI semester II di SMA Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari tujuh kelas yaitu kelas XI IPA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda yang telah divalidkan oleh validator dan observasi aktivitas belajar siswa. Pada pengujian data *pretest* kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. H_0 diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Setelah pembelajaran selesai, diberikan *posttest* data *posttest* kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada materi fluida dinamis dengan menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* lebih baik daripada menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *quasi eksperiment, guided inquiry, hasil belajar, aktivitas.*