

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi,A dan Uhbiyati, N, (2003), *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S, (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*: Bumi Aksara.
- Budiada, (2011), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X ditinjau dari Adversity Qoutient.
- Dimiyanti dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, A., (2006),*Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka setia.
- Hamiyah, N, dan Jauhari, N., (2014), *Strategi Belajar – Mengajar di Kelas*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Kanginan, M,(2013),*Fisika SMA Kelas X* , Erlangga: Jakarta.
- Kanginan, M, (2006), *Fisika SMA Kelas XI*, Erlangga: Jakarta.
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A.K., (2007), *Guided Inquiry :Learning in 21st Century School*, Greenwood Publishing Group, USA.
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A.K., (2012), *Guided Inquiry Design : a framework fo inquiry in your school*, ebook: [www.abc.clio.com](http://www.abc.clio.com). California.
- Purwanto.,(2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sagala, S, (2003), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sani, R. A., (2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika Edisi 6*, Bandung: Tarsito.
- Supardi, dkk., (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains*

*Terhadap Hasil belajar di SMA N 1 Sumenep. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika. Vol 02 No 02: 62 – 65.*

Sugesti, (2013). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Numbered Heads (SNH) dan Two Stay Stray (TSTS) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics education (RME) Pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Adversity Qoutient (AQ) Siswa (Studi Pada Siswa Kelas VII SMP Se Kota Surakarta Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013.*

Elyani, (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Getaran Dan Gelombang. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.*

Trianto, (2010), *Mendesian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana.

Wulan. (2001). Taksonomi Bloom-Revisi [online]. Tersedia. [http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN\\_IPA/19740417199\\_9032-ANA\\_RATNAWULAN/taksonomi\\_Bloom\\_revisi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/19740417199_9032-ANA_RATNAWULAN/taksonomi_Bloom_revisi.pdf), [14 Februari 2013].

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY