

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan adalah 43,4 dan setelah diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *guided inquiry* memiliki nilai rata-rata sebesar 85,3.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan adalah 42,3 dan setelah diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata sebesar 72,7.
3. Ada perbedaan dengan menggunakan model pembelajarn *guided inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida dinamis kelas XI semester II di SMA Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa, antara lain:

1. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *guided inquiry* agar lebih baik dalam mengelola kelas agar situasi kelas lebih kondusif selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi guru diharapkan menggunakan model *guided inquiry* sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran karena model ini adalah cara yang efektif dalam mencapai hasil belajar akademik siswa maupun sosial siswa.