

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
BERBASIS EKSPERIMEN RIIL DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI FLUIDA STATIS DI KELAS X
MAN 1 STABAT T.P 2015/2016**

M. FADLI SURIADI (4123321029)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui interaksi model pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis Eksperimen Riil dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis Eksperimen Riil pada materi Fluida Statis di Kelas X MAN 1 Stabat T.P 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester genap MAN 1 Stabat yang terdiri dari tiga kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Inquiry Training* berbasis eksperimen riil dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan tes hasil belajar yakni pilihan berganda yang terdiri atas 15 item dan tes kemampuan berpikir kritis yakni tes uraian yang terdiri dari 10 item yang telah divalidkan oleh validator. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis varians dua jalur.

Hasil penelitian diperoleh: 1) ada pengaruh hasil belajar akibat penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis Eksperimen Riil pada materi fluida statis, 2) ada pengaruh berpikir kritis tinggi dengan berpikir kritis rendah terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida statis, 3) terdapat interaksi antara model pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis Eksperimen Riil dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida statis di kelas X MAN 1 Stabat T.P 2015/2016.

Kata Kunci: *Inquiry Training*, Eksperimen Riil, Kemampuan Berpikir Kritis