

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan penelitian yang diperoleh di MAN 1 Stabat pada materi fluida statis, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar kelas eksperimen lebih baik daripada hasil belajar kelas konvensional sehingga ada pengaruh hasil belajar akibat penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis Eksperimen Riil
2. Nilai kemampuan berpikir kritis diatas rata-rata lebih baik daripada nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis dibawah rata-rata sehingga ada pengaruh berpikir kritis tinggi dengan berpikir kritis rendah terhadap hasil belajar siswa.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis Eksperimen Riil dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan bagi peneliti selanjutnya beberapa hal sebagai berikut :

1. Jika ingin meneliti dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dan juga menggunakan kemampuan berpikir kritis, ada baiknya bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan hasil belajar berupa keterampilan proses sains.
2. Selain dengan menggunakan eksperimen riil, peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan laboratorium virtual (*Virtual Laboratory*) agar dapat menghemat biaya peneliti dan siswa saat melakukan praktikum.
3. Menggunakan waktu yang ada seefisien mungkin agar tidak mengganggu ke mata pelajaran berikutnya dengan cara mempersingkat waktu saat praktikum.