

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Riwayat Hidup	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Defenisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Hasil Belajar (Aspek pengetahuan, Sikap, Keterampilan)	5
2.1.3 Model <i>Problem based learning</i> (PBL)	13
2.2 Model Pembelajaran Konvensional (Pembelajaran Langsung)	21
2.2.1 Kelemahan Model Pembelajaran Konvensional	22
2.3 Materi Pembelajaran	23
2.4 Kerangka Konseptual	38
2.5 Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3 Variabel Penelitian	40
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	41
3.5 Prosedur Penelitian	42
3.6 Instrumen Penelitian	44
3.6.1 Wawancara Guru	44
3.6.2 Angket Siswa	44
3.6.3 Tes Hasil Belajar	44
3.6.4 Validitas Isi	46
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.7.1 Uji Normalitas	47
3.7.2 Uji Homogenitas	47
3.7.3 Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.1.1.1 Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.1.2 Analisis Data Pretes dan Postest	56
4.1.2.1 Uji Normalitas	56
4.1.2.2 Uji Homogenitas	56
4.1.3 Observasi	59
4.1.3.1 Penilaian Sikap	59
4.1.3.1 Penilaian Keterampilan	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69