

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU  
DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA  
NEGERI 1 PARLILITAN T.P 2015/2016**

**EYSSY MINAR SIAHAAN ( NIM : 4121121012 )**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Parlilitan T.P. 2015 / 2016. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group Pre-test dan Post-test*, Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari tiga kelas yaitu kelas X-2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 34 orang dan kelas X-4 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 34 orang. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan Instrumen berupa *Essay test* sebanyak 10 soal. Tes hasil belajar di validkan oleh validator. Lembar penilaian observasi untuk mengukur sikap dan keterampilan. Berdasarkan hasil penelitian di kelas eksperimen diperoleh rata-rata sikap dan keterampilan masing-masing dalam kategori baik sedangkan di kelas kontrol rata-rata persentase perkembangan sikap termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-t) diperoleh ada pengaruh yang signifikan penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Parlilitan T.P. 2015/2016.

Kata kunci : model *problem based learning*, hasil belajar.