

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, F. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi pokok Listrik Dinamis Di Kelas X SMA Negeri 4 Tebing Tinggi T.P 2012/2013.* Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Arends, R.I. (2009) . *Learning to teach.* Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2002) . *Prosedur Penelitian.* Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S. (2012) . *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Bumi Aksara, Jakarta.
- Djamarah, Z. (2006 ) . *Strategi Belajar Mengajar.* PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Elviarni, Harzaini, O. (2011). *Pengaruh penggunaan metode PBL secara koperatif terhadap hasil belajar fisika siswa di smk-TR Raksana Medan,* Jurnal pendidikan, Medan.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21.* Ghalia Indonesia, Bogor.
- Istarani. (2011). *58 model pembelajaran inovatif.* Media persada, Medan.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2011). *Models Of Teaching.* Percetakan Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Khairuddin, Kuswanto, Supriyadi, H. (2012). *Pengaruh model problem-based learning (belajar berdasarkan masalah) terhadap hasil belajar kognitif siswa sma n 1 ngaglik pada pembelajaran fisika untuk materi listrik dinamis.* Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, UNY, Fmipa.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar.* Pustaka Pelajar, Surakarta.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya,W. (2011), *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan,* Penerbit Kencana, Jakarta.
- Sudjana, N. (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar,* Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda statistika.* PT Tarsito Bandung, Bandung.
- Supiyanto. (2007). *Fisika Untuk SMA kelas X.* Phibeta, Jakarta.
- Surya, Y. (1996). *Olimpiade Fisika SMU Kelas 2.* Primatika, Jakarta.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep Landasan dan Implementasinya*, PenerbitKencana, Jakarta.

Wardani, K., Sunarno, W., dan Suparni. (2012). *Pelajaran fisika dengan model problem based learning menggunakan multimedia dan modul ditinjau dari kemampuan berfikir abstrak dan kemampuan verbal siswa*, Jurnal inkiri, volume 1 no 2, Universitas sebelas maret.