DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Dimensi Proses Pengetahuan	17
Tabel 2.2	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	24
Tabel 2.3	Hasil Penelitian Terdahulu	29
Tabel 2.4	Konversi Skala Termometer	35
Tabel 2.5	Koefisien Pemuaian Berbagai Zat	37
Tabel 2.6	Perubahan Wujud Zat	45
Tabel 3.1	Tabel *two group pre-test-post-test design*	53
Tabel 3.2	Spesifikasi Tes Hasil Belajar	58
Tabel 3.3	Kategori Ketuntasa Penugasan Materi Pelajaran	58
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Afektif dan Psikomotorik	65
Tabel 4.1	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.2	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4.3	Ringkasan Hasil Perhitungan Nilai rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians	69
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data Kedua Kelompok Sampel	70
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok Sampel	70
Tabel 4.6	Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes (Uji Dua Pihak)	71
Tabel 4.7	Ringkasan Perhitungan Uji t Postes (Uji Satu Pihak)	72
Tabel 4.8	Penilaian Sikap Siswa Kelas Ekperimen dan Kontrol	73
Tabel 4.9	Penilaian Sikap Siswa Kelas Kontrol	75
Tabel 4.10	Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	77
Tabel 4.11	Penilaian Psikomotorik Siswa	78
Table 4.12	Perkembangan Keterampilan Siswa Kels Eksperimen	80
Tabel 4.13	Nilai LKS Setiap Kelompok	81
Table 4.14	Rekapitulasi Penilaian Kelas Eksperimen	83