DAFTAR ISI

		Halaman
Lembar Pengesahan		***i***
Riwayat Penulis		***ii***
Abstrak Skirpsi		***iii***
Kata Pengantar		***iv***
Daftar Isi		***vi***
Daftar Gambar		***ix***
Daftar Tabel		***x***
Daftar Lampiran		**xi**
BAB I. PENDAHULUAN		**1**
1.1.	Latar Belakang Masalah	1
1.2.	Identifikasi Masalah	5
1.3.	Batasan Masalah	5
1.4.	Rumusan Masalah	6
1.5.	Tujuan Penelitian	6
1.6.	Manfaat Penelitian	7
1.7.	Defenisi Operasional	7
BAB II.TINJAUAN PUSTAKA		**9**
2.1.	Kerangka Teoritis	9
2.1.1.	Pengertian Belajar	9
2.1.2.	Jenis-jenis Belajar	10
2.1.3	Prinsip-prinsip Belajar	14
2.1.4	Hasil Belajar	15
2.1.5	Pengertian Model Pembelajaran	20
2.1.6	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.1.6.1.	Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.1.6.2.	Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.1.6.3.	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.1.6.4.	Hasil Belajar Pembelajaran Berbasis Masalah	25
2.1.6.5.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	26
2.1.6.6.	Teori Belajar yang Melandasi PBM	27
2.1.6.7.	Hasil Penelitian Terdahulu	29
2.1.7	Model Pembelajaran Konvensional	30
2.1.8	Media Pembelajaran	31
2.1.8.1.	Media Pembelajaran *Macromedia Flash*	32
2.2	Materi Pelajaran	34
	A. Suhu	34
	B. Pemuaian	35
	C. Kalor	42
	D. Perubahan Wujud Zat	44

	E. Asas Black	46
	F. Perpindahan Kalor	48
2.2	Kerangka Konseptual	50
2.3	Hipotesis Penelitian	51
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN		**52**
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	52
3.2	Populasi Dan Sampel	52
3.2.1	Populasi	52
3.2.2	Sampel	52
3.3	Variabel Penelitian	52
3.4	Jenis Penelitian dan Rancangan/ Desain Penelitian	53
3.4.1	Jenis Penelitian	53
3.4.2	Rancangan/ Desain Penelitian	53
3.5	Prosedur Penelitian	54
3.6	Instrumen Penelitian	57
3.6.1	Wawancara Guru	57
3.6.2	Angket	57
3.6.3	Tes Hasil Belajar	57
3.6.4	Penilaian Afektif	59
3.6.5	Penialaian Psikomotorik	59
3.6.6	Uji Validitas Isi	59
3.7	Teknik Analisis Data	60
3.7.1	Tes Hasil Belajar	60
3.7.2	Analisis Data Untuk Observasi Sikap dan Keterampilan	65
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		**66**
4.1.	Hasil Penelitian	66
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	66
4.1.2	Data Pretes dan Postes Kelas Ekspeimen dan Kelas Kontrol	66
4.1.3	Pengujian Analisa Data	69
4.2	Pengujian Hipotesis	71
4.2.1	Uji Kemampuan Awal / Pretes Siswa (uji t dua pihak)	71
4.2.2	Uji Kemampuan Postes Siswa (uji t satu pihak)	71
4.3	Observasi Afektif dan Psikomotorik	72
4.3.1	Hasil Belajar Afektif	73
4.3.2	Hasil Belajar Psikomotorik	78
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		**91**
5.1.	Kesimpulan	91
5.2	Saran	91

Daftar Pustaka **92**
Lampiran **94**
Kelengkapan Surat **270**

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY