

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 15 Medan T.P. 2015/2016”, diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Eidi Sihombing, M.S. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si., Bapak Drs. Ratelit Tarigan, M.Pd., dan Bapak Dr. Nurdin Siregar, M.Si. sebagai penguji 1, 2, dan 3 yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Kepada Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan, saran serta dukungan moril dimulai dari diterimanya penulis di Jurusan Fisika ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Darwin Siregar, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 15 Medan yang telah memberikan izin penelitian di sekolah yang dipimpin dan Bapak Astomo Siregar S.Si sebagai guru mata pelajaran fisika SMA Negeri 15 Medan yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.

Teristimewa peneliti sampaikan terima kasih kepada Ayah, Ibu, dan kakak (Inneke Shantika Hia, Ruth Gloria Hia) yang selalu menyayangi dan berdoa serta memberi dorongan juga dana kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed. Ucapan terima kasih juga untuk sahabat-sahabat terdekat; Tim Elit (Brando Teo, Nancy Kristiani, dan Batara Silaban), Joys Prima, Joyakin Situmorang, David Manurung, Awal Mulia R Tumanggor dan terkhusus Rini Irmanti Bu'ulolo S.Pd yang selalu memotivasi, membantu, dan mendukung saya

dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman di kelas Fisika Dik A 2012 dan teman-teman seperjuangan PPLT 2015 SMP Panca Jaya Galang, terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah kalian berikan.

Seperti kata pepatah “Tiada Gading Yang Tak Retak”. Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini mampu bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2016  
Penulis,

Faldo Renata Hia  
NIM. 4123121018

UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY