

## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Lembar Pengesahan                                  | <i>i</i>       |
| Riwayat Hidup                                      | <i>ii</i>      |
| Abstrak  | <i>iii</i>     |
| Kata Pengantar                                     | <i>iv</i>      |
| Daftar Isi   | <i>vi</i>      |
| Daftar Tabel                                       | <i>ix</i>      |
| Daftar Gambar                                      | <i>x</i>       |
| Daftar Lampiran                                    | <i>xi</i>      |
| <br>   |                |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                           | <b>1</b>       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah                         | 1              |
| 1.2 Identifikasi Masalah                           | 7              |
| 1.3 Batasan Masalah                                | 7              |
| 1.4 Rumusan Masalah                                | 8              |
| 1.5 Tujuan Penelitian                              | 8              |
| 1.6 Manfaat Penelitian                             | 8              |
| 1.7 Definisi Operasional                           | 9              |
| <br>   |                |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                     | <b>10</b>      |
| 2.1 Kerangka Teoritis                              | 10             |
| 2.1.1 Pengertian Belajar                           | 10             |
| 2.1.2 Ciri-ciri Belajar                            | 11             |
| 2.1.3 Hasil Belajar                                | 11             |
| 2.1.4 Evaluasi Hasil Belajar                       | 14             |
| 2.2 Adversity Qoutient                             | 16             |
| 2.2.1 Tipe Adversity Qoutient                      | 16             |
| 2.2.2 Dimensi-dimensi Adversity Qoutient           | 19             |
| 2.2.3 Faktor-faktor Pembentukan Adversity Qoutient | 20             |
| 2.2.4 Mengukur Adversity Qoutient                  | 21             |
| 2.3 Model Pembelajaran                             | 22             |
| 2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran                | 22             |
| 2.3.2 Ciri Model Pembelajaran                      | 22             |

|                                  |   |    |
|----------------------------------|---|----|
| 2.3.3                            | Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri                                   | 23 |
| 2.3.4                            | Inkuiri Terbimbing ( <i>Guided Inquiry</i> )                            | 24 |
| 2.3.5                            | Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing ( <i>Guided Inquiry</i> ) | 25 |
| 2.3.6                            | Kelebihan & Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing             | 26 |
| 2.3.6.1                          | Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing                         | 26 |
| 2.3.6.2                          | Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing                         | 27 |
| 2.4                              | Pembelajaran Konvensional   | 27 |
| 2.5                              | Materi Pelajaran  | 28 |
| 2.5.1                            | Fluida Statis   | 28 |
| 2.5.2                            | Hukum Utama Hidrostatik   | 30 |
| 2.5.3                            | Hukum Pascal  | 32 |
| 2.5.4                            | Hukum Archimedes Dan Gaya Apung   | 32 |
| 2.5.5                            | Tegangan Permukaan  | 35 |
| 2.5.6                            | Viskositas dan Hukum Stokes   | 36 |
| 2.6                              | Kerangka Konseptual   | 36 |
| 2.7                              | Hipotesis   | 37 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> |   | 39 |
| 3.1                              | Lokasi dan Waktu Penelitian   | 39 |
| 3.2                              | Populasi dan Sampel Penelitian  | 39 |
| 3.2.1                            | Populasi Penelitian   | 39 |
| 3.2.2                            | Sampel Penelitian   | 39 |
| 3.3                              | Variabel Penelitian   | 39 |
| 3.4                              | Rancangan dan Prosedur Penelitian                                       | 40 |
| 3.4.1                            | Rancangan Penelitian  | 40 |
| 3.4.2                            | Prosedur Penelitian   | 41 |
| 3.5                              | Instrumen Penelitian  | 44 |
| 3.5.1                            | Tes Hasil Belajar   | 44 |
| 3.5.2                            | Tes Adversity Qoutient  | 45 |
| 3.6                              | Lembar Observasi  | 45 |
| 3.7                              | Validasi Tes  | 45 |
| 3.7.1                            | Validasi isi  | 45 |
| 3.8                              | Teknik Analisis Data  | 46 |
| 3.8.1                            | Menghitung Mean dari pretes dan postes                                  | 46 |
| 3.8.2                            | Uji Normalitas Data   | 46 |
| 3.8.3                            | Uji homogenitas   | 47 |

|       |              |    |
|-------|--------------|----|
| 3.8.4 | Uji Hipotesi | 48 |
|-------|--------------|----|

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 4.1   | Hasil Penelitian   | 51 |
| 4.1.1 | Data Hasil Penelitian                                    | 51 |
| 4.1.2 | Hasil Uji Instrumen Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen | 53 |
| 4.1.3 | Hasil Uji Instrumen Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol    | 54 |
| 4.1.4 | Uji Persyaratan Analisa Data                             | 54 |
| 4.1.5 | Pengujian Hipotesis                                      | 55 |
| 4.1.6 | Penilaian Sikap  | 61 |
| 4.1.7 | Penilaian Keterampilan                                   | 62 |
| 4.2   | Pembahasan   | 63 |

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|     |            |    |
|-----|------------|----|
| 5.1 | Kesimpulan | 69 |
| 5.2 | Saran      | 70 |

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> | <b>72</b> |
|-----------------------|-----------|