

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat yang dikaruniakan-Nya kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*guided inquiry*) dan *adversity quotient* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas XI SMA Negeri 6 Binjai T.P 2015/2016.” Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada Bapak Dr. Ridwan A. Sani, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak Drs. Khairul Amdani, M.Si., bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si., dan bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd sebagai dosen penguji I, II, III yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan, Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA Unimed.

Ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen serta Staf Pegawai Jurusan Fisika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Dra. Ika Prihatin, MM selaku kepala sekolah SMAN 6 Binjai, bapak H. Indra R, M.Si selaku guru bidang studi Fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan para guru serta staf administrasi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan kepada Ayahanda Alm. Ali Fahmi Tanjung dan Ibunda Baiyar dan seluruh keluarga yang terus memberikan motivasi dan doa serta kasih sayang yang tak pernah henti, dan doa yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED hingga selesainya skripsi ini.

Kepada gadis gadis ku (Ana, Ama, Annisa, Dina, Nia, Desi) penulis mengucapkan terimakasih yang telah memberikan motivasi, doa dan dukungannya. Dan Penulis mengucapkan terimakasih kepada Kakanda Ageng, Putri, Kasih, Ismaya, Ela, Rahma, Sri, Rina yang telah membantu membantu dan memberikan motivasi dalam pembuatan skripsi. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada sahabat-sahabat tersayang, teristimewa Zaskya Laksmitha Utami, Shinta Surya Laksmita, Sri Novita, Rosita Dewi, Rina, yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis. Dan taklupa penulis mengucapkan terimakasih kepada warga Fisika dik B 2012 teristimewa Eyssy Minar Siahaan, yang telah membantu dan memberi motivasi dalam pembuatan skripsi dan warga Pasid (Khoirul Ikhsan Pane), geng Genduy, Yemima, Ria, Yuni, Jumlia, Risma, Rosiqoh, Yunianti, Tiara dan lain-lain yang tidak bisa di sebutkan satu persatu. Terimakasih kepada Teman Satu Dosen Pembimbing terkhususkan Rizki Rino Pratama yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada abangda Hendry, Afif, Alex, lefi, Ari dan yang terakhir penulis mengucapkan terimakasih kepada Teman-teman PPLT 2015 SMK Swasta Harapan Stabat yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam pembuatan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Juni 2016  
Penulis,

FERAWATI FAJRIANTI  
NIM. 4121121013