

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Belajar dan Pembelajaran	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Ranah Psikomotorik	6
2.2. Kerangka Teoritis	7
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	7
2.2.2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	8
2.2.3. Tujuan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	10
2.2.4. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	10
2.2.5. Peran / Tugas Guru	12
2.2.6. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	12
2.2.7. Keterampilan Proses Sains	13
2.2.8. Pembelajaran Konvensional	15
2.2.9. Materi Pembelajaran Suhu dan Kalor	16
2.3. Peneliti yang relevan	20
2.4. Kerangka Konseptual	23
2.5. Hipotesis	24
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3. Variabel Penelitian	25
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	25
3.5. Prosedur Penelitian	26

3.6.	Teknik Pengumpulan Data	29
3.7.	Validitas Tes	30
3.8.	Teknik Analisis Data	30
3.8.1.	Menghitung mean dari pretes dan postes	30
3.8.2.	Uji Normalitas	31
3.8.3.	Uji Homogenitas	31
3.8.4.	Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	35
4.1.1.	Data Hasil Penelitian	35
4.1.2.	Data Nilai Pretes KPS	35
4.1.3.	Analisis Data Pretest	36
4.1.4.	Data Nilai Postest KPS	37
4.1.5.	Analisis Data Postes	38
4.1.6.	Perkembangan Psikomotorik di Kelas Eksperimen	41
4.2.	Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	47
5.2.	Saran	47
DAFTAR PUSTAKA		49