

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP KETERMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA
MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X
SEMESTER II SMA NEGERI 5 MEDAN T.P. 2015/2016**

Nita Pani (NIM: 4123321035)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan proses sains siswa menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* dengan pembelajaran konvensional pada materi Suhu dan Kalor di kelas X Semester II di SMA Negeri 5 Medan T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 5 Medan. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X-1 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas X-2 (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 32 siswa yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*, yaitu teknik pengambilan sample dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diberikan pretes, Setelah diberikan pretes diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 46,16 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 43,34. Setelah memperoleh data hasil pretes siswa dari kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka dilakukan uji t. Uji t digunakan untuk mengetahui kesamaan kemampuan awal siswa pada kedua kelas.

Selanjutnya kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional selama 3 kali pertemuan. Setelah diberi perlakuan diperoleh nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen 74,46 dan dan kelas kontrol 52,81. Setelah memperoleh data postes siswa dari kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka kemudian dilakukan pengujian analisa data melalui uji t. Maka diperoleh $t_{hitung} = 9,77$ sedangkan $t_{tabel} = 1,34$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,77 > 1,34$) maka H_0 diterima. Melalui uji t tersebut diperoleh hasil signifikan bahwa ada pengaruh keterampilan proses sains siswa menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor dikelas X semester II SMA Negeri 5 Medan T.P.2015/2016.

Kata Kunci: Quasi Eksperimen, Pembelajaran *Inquiry Training*, Konvensional, Keterampilan Proses Sains