DAFTAR PUSTAKA

Achor, E., dan Musa, H., (2014), *Looking for a More Facilitative Cooperative Learning Strategy for Biology: Students' Team Achievement Division or Jigsaw*?, British Journal of Education, Society & Behavioral Science**,** **4**(12), pp. 1664-1675**.**

Arends, R., (2009), *Learning to Teach (Eighth Edition*), Mc Graw Hill, New York.

Arsyad. Azhar, (2010), *Media Pembelajaran*, Rajawali Press, Jakarta.

Daryanto, (2010), *Belajar dan Mengajar*, Yrama Widya, Bandung.

Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.

Husamah, dan Yuni, P., (2014), *Cooperative Learning Stad-Pjbl: Motivation,Thinking Skills, And Learning Outcomes Of Biology Department Students*, European Centre for Research Training and Development UK, **2**(1), pp.77-94.

Isjoni, (2013), *Cooperative Learning*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran*, Penerbit Media Persada, Medan.

Komalasari, kokom, (2010), *PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL "Konsep dan Aplikasi*" , Refika Aditama, Bandung.

Karim, S., Ida, dan Yuli, (2008), *Belajar IPA: membuka cakrawala alam sekitar 2 untuk kelas VIII/ SMP/MTs,* Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Marbun, M., dan Marabangun, H., (2014), *The EffEct Of Cooperative Learning Model Type Of Student Teams Achievement Divisions (Stad) Based On Mind Mapping On Learning Outcomes Of Students In The Dynamic Electrics Subject Matter In Class X Even Semester Sma N 1 Perbaungan A.Y. 2012/2013*, Inpafi, **2**(1), 76-82.

Marrysca, A., Surantoro, dan Elvin, Y., (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions)Berbantuaan Lks (Lembar Kerja Siswa) Berkarakter Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Kognitif Fisika Siswa,* Jurnal Pendidikan Fisika, **1** (2), 7-11.

Maonde, F., (2015), *The Effect of Cooperative Learning Model, Language and Natural Science Ability on Students' Mathematic Achievement (An Experimental Study on Senior High School Students of Kendari in*

Southeast Sulawesi Province), International Journal of Education and Research, **3** (3), 261-274.

Mudjiono, dan Dimyati, (2009), Belajar dan Pembelajaran, Rineka cipta, Jakarta.

Moedjiono, dan Hasibuan, (2000), *Proses Belajar Mengajar*, Rosda, Bandung.

Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja pressindo, Yogjakarta.

Sanjaya, Wina, 2006, *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana

Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Rajagrafindo Persada,Jakarta.

Simarmata, U., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Di Kelas X SMA,* Inpafi, **2** (1).

Setiogohadi, (2014*), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Vii.2 Smp Negeri 24 Palembang*, Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika, **1** (1), Mei 2014, pp. 12-21.

Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sudjana. N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar,* PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Tiantong, M., dan Sanit, T., (2013), *Student Team Achievement Divisions (STAD) Technique through the Moodle to Enhance Learning Achievement,* Canadian Centerof Science and Education. **6** (4), pp. 85-92.

Trianto., (2010), *MODEL PEMBELAJARAN TERPADU:Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Bumi Aksara, Jakarta.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif.* Kencan , Jakarta.