

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Beberapa kesimpulan diperoleh setelah melakukan penelitian di kelas VIII semester II SMP Negeri I Pegajahan materi tekanan zat cair, perhitungan data dan pengujian hipotesis, antara lain sebagai berikut :

1. Nilai siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mencapai ketuntasan kriteria maksimum yaitu 75 adalah 21 siswa 12 mencapai ketuntasan kriteria maksimum dan rata-rata ketuntasan kelas eksperimen mencapai KKM pelajaran IPA.
2. Nilai siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional mencapai ketuntasan kriteria maksimum yaitu 75 adalah 11 siswa dan 22 siswa tidak mencapai ketuntasan kriteria maksimum dan untuk rata-rata ketuntasan kelas control tidak mencapai KKM pelajaran IPA.
3. Perbedaan nilai hasil belajar kognitif siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih daripada hasil belajar kognitif siswa dengan pembelajaran konvensional yaitu 75,79 untuk kelas eksperimen dan 68,2 untuk kelas kontrol. Uji hipotesis diperoleh  $t$  kesimpulan ada perbedaan hasil belajar kognitif siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD dengan hasil belajar kognitif siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional dengan perolehan  $t_{hitung} = 2,95 > t_{tabel} = 1,66$ .

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe STAD agar mengembangkan penelitian dengan model yang lain karena pada penelitian ini terbatas pada materi tekanan zat cair.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan agar mengkondisikan kelas dengan tertib pada saat diskusi sehingga tidak mengganggu kelompok lain.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar memberikan informasi mengenai langkah-langkah mengerjakan LKS dengan baik agar model dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan waktu yang ditentukan.
4. Untuk sekolah agar memperhatikan kebersihan lingkungan sekolah seperti halnya kebersihan untuk kamar mandi siswa yang berada disamping kelas, agar tidak mengganggu proses pembelajaran saat terjadi proses kegiatan belajar mengajar.