

**PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA
SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *POWERPOINT*
DENGAN KARTU DOMINO BERBASIS MODEL
COLLABORATIVE PADA SISTEM KOLOID**

Dina Mariana Siregar (4113331010)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang di belajarkan dengan model *collaborative Learning* dimana pada tiap kelas eksperimen menggunakan media yang berbeda. Media yang digunakan pada penelitian ini adalah *powerpoint* dan kartu *domino* pada pokok bahasan koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Katolik Tri Sakti Medan yang terdiri dari 3 kelas. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas dengan teknik *random sampling (acak)*. Pada kelas eksperimen I diberi pengajaran dengan model *collaborative Learning* dengan media kartu *domino* dan pada kelas eksperimen II diberikan pengajaran dengan model *collaborative learning* dengan media *powerpoint*. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen I memiliki rata-rata nilai pretest 20,4 dan post-tes 81,11 dengan rata-rata gain sebesar 0,86. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II memiliki rata-rata nilai pretest 24,00 dan post-tes 75,00 dengan rata-rata gain sebesar 0,7676. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak menggunakan data gain diperoleh $t_{hitung} = 3,3$ sedangkan $t_{tabel} = 1,6775$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *collaborative learning* dengan media *powerpoint* dan model *collaborative learning* dengan kartu *domino*.

Kata kunci: *Collaborative Learning, Powerpoint, Domino*, peningkatan hasil belajar