

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan hasil belajar Fisika pada materi suhu dan kalor kelas X semester 2 di SMA Muhammadiyah 2 Medan T.P 2014/2015 sebagai berikut:

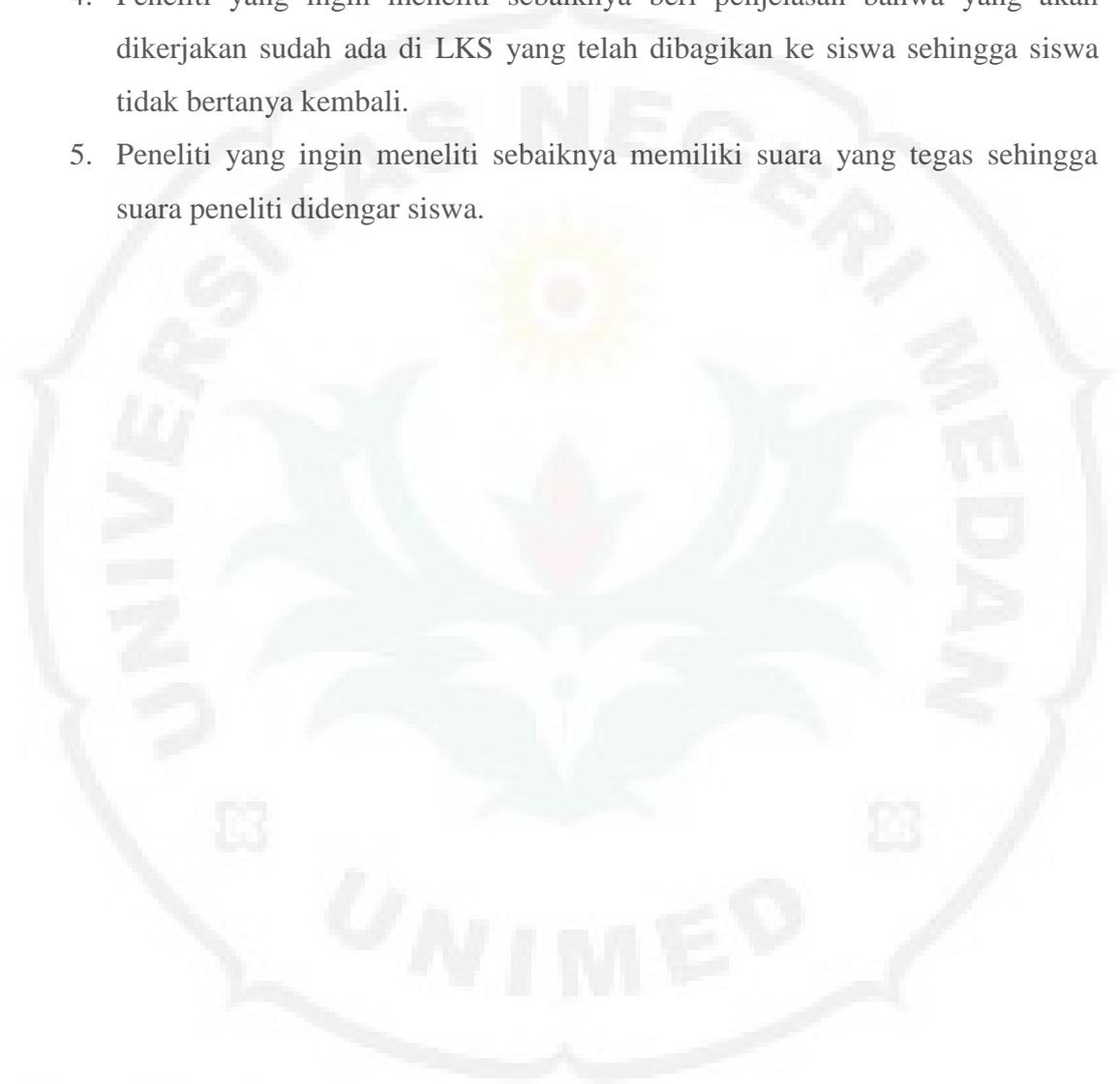
1. Pembelajaran dengan model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan media peta konsep sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 27,4 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 68,2.
2. Pembelajaran secara Konvensional sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 28,2 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 63,7.
3. Terdapat pengaruh model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dengan menggunakan media peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor di kelas X SMA Muhammadiyah 2 Medan, hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 68,2 lebih tinggi daripada kelas control 63,7.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Peneliti yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe GI menggunakan peta konsep sebaiknya bekerja sama dengan guru mata pelajaran sehingga mengetahui karakter kelas yang akan diteliti sehingga kelas dapat dikuasai.
2. Peneliti yang ingin meneliti sebaiknya memperkirakan waktu yang digunakan sehingga waktu yang digunakan efisien untuk melakukan penyelidikan dengan mempersiapkan alat dan bahan yang digunakan.
3. Peneliti yang ingin meneliti sebaiknya biasakan siswa didalam kelas latihan berpendapat sehingga pada saat presentasi siswa bisa lebih percaya diri untuk menyampaikan pendapat.

4. Peneliti yang ingin meneliti sebaiknya beri penjelasan bahwa yang akan dikerjakan sudah ada di LKS yang telah dibagikan ke siswa sehingga siswa tidak bertanya kembali.
5. Peneliti yang ingin meneliti sebaiknya memiliki suara yang tegas sehingga suara peneliti didengar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY