

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data pengujian hipotesis penelitian, penulis mengemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah khususnya pada materi pokok listrik dinamis memberikan nilai rata-rata dengan kategori cukup baik.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model konvensional khususnya pada materi pokok listrik dinamis memberikan nilai rata-rata dengan kategori kurang.
3. Ada pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X Semester II SMA Negeri 13 Medan T.P 2014/2015, dengan $t_{hitung} = 2,286 > t_{tabel} = 1,667$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan sebelum memulai proses pembelajaran terlebih dahulu dijelaskan kepada siswa bagaimana pelaksanaan model pembelajaran berdasarkan masalah, sehingga pada saat pelaksanaan pembelajaran para siswa sudah mengerti apa yang akan dilakukan dan tidak menyita waktu untuk fase-fase pembelajaran yang lain.
2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memperkenalkan siswa dengan alat dan bahan praktikum agar siswa tidak canggung, bingung dan menghabiskan banyak waktu dalam melakukan eksperimen.