

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
LISTRIK DINAMIS DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 13 MEDAN T.P 2014/2015**

**Dortia Melva Epryza Sinaga
NIM 4113121014**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X SMA Negeri 13 Medan T.P 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group pretest-postest*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 13 Medan T.P 2014/2015 yang terdiri dari 10 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas X-MIA 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 35 orang dan kelas X-MIA 3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 34 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang berbentuk *essay test* dengan jumlah 10 soal.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 36,7 dan nilai rata-rata kelas kontrol 35,1. Hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-*t*) diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima, hal ini menunjukkan kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran berdasarkan masalah dan kelas kontrol dengan model konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 48,1 dan kelas kontrol 42,1. Hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-*t*) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 13 Medan T.P 2014/2015.

Kata kunci: *model pembelajaran berdasarkan masalah, hasil belajar.*

