

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X Semester II SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015 memiliki persentasi ketuntasan siswa secara klasikal 94, 87 % dan 5,13 % siswa yang belum tuntas
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X Semester II SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015 memiliki persentasi ketuntasan siswa secara klasikal 31,71 % dan 68,29 % siswa yang belum tuntas
3. Sikap ilmiah siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X Semester II SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015 memiliki nilai rata – rata 84.83 dan termasuk dalam kriteria baik.
4. Ada perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X Semester II SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diberikan beberapa saran antara lain:

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar mencoba meminta bantuan dan mengikut sertakan guru bidang studi fisika di sekolah tersebut untuk membimbing dan mengamati siswa selama melaksanakan kegiatan praktikum didalam berdiskusi kelompok.
2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin meneliti lebih lanjut dengan model pembelajaran yang sama diharapkan untuk mempersiapkan alat dan bahan serta keperluan yang mendukung penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan efektif.

