

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
TEORIKINETIK GAS DI KELAS XI SEMESTER II  
SMA NEGERI 15 MEDAN T.P 2014/2015  
BAHRANI ( NIM : 4111121004)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok teori kinetik gas di kelas XI semester II SMA Negeri 15 Medan T.P 2014/2015.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI semester II SMA Negeri 15 Medan T.P. 2014/2015. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling*, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran *Discovery Learning*, dan kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional yaitu model pembelajaran langsung, masing-masing kelas sebanyak 33 siswa, Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa essay tes sebanyak 12 soal dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh dua observer.

Dari analisa data untuk kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* diperoleh rata-rata pretes 24 dengan standar deviasi 7,7 dan nilai rata-rata postes 87 dengan standar deviasi 3,4. Pada uji t pretes diperoleh nilai pretes  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $0,595 < 2,0013$  maka  $H_0$  diterima maka kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata Pretes 23 dan standard deviasi 5,8 sedangkan rata-rata Postes 80 dengan standard deviasi 3,4. Selama proses pembelajaran, nilai rata-rata aktivitas belajar siswa kelas eksperimen adalah 83 termasuk dalam kriteria aktif. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variasi yang homogen. Hasil uji  $t_{hitung}$  adalah 8,009 sedangkan  $t_{tabel}$  adalah 2,0013 ( $8,009 > 2,0013$ ). Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok teori kinetik gas di kelas XI semester II SMA Negeri 15 Medan T.P 2014/2015.

**Kata Kunci:** Model, *Discovery Learning*, Diskusi, Konvensional