

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kognitif tinggi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berdasarkan masalah pada materi suhu dan kalor di kelas X memiliki rata-rata postes yang kurang baik.
2. Hasil belajar kognitif tinggi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi suhu dan kalor di kelas X memiliki rata-rata postes yang kurang baik.
3. Hasil belajar kognitif tinggi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berdasarkan masalah pada materi suhu dan kalor di kelas X lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kognitif tinggi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Agar kegiatan eksperimen dapat terlaksana secara optimal, hendaknya pembagian tugas tiap anggota kelompok merata, sehingga tiap anggota merasa sebagai pelaksana kegiatan eksperimen bukan sebagai penonton eksperimen.
2. Hendaknya melakukan simulasi sebelum mencobakan model ini terhadap siswa agar siswa lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran ini ketika melakukan penelitian, sehingga model pembelajaran berbasis masalah ini bisa diselesaikan tepat waktu.
3. Bagi para peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran berdasarkan masalah sebaiknya penelitian dilakukan lebih dari 4 kali pertemuan sehingga perbedaan dari hasil dari pembelajaran berbasis masalah dapat lebih maksimal.