

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
FLUIDA STATIS DI KELAS XI SEMESTER II  
SMA N 1 SELESAI T. P 2014/2015**

**Amir Rizky Al Haj (NIM 4113321003)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada Materi Fluida Statis di Kelas XI Semester II SMA N 1 Selesai T.P. 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen (eksperimen semu). Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI Semester II SMA N 1 Selesai yang berjumlah 2 kelas terdiri dari 82 orang. Sampel dalam penelitian adalah sampel total, yaitu kelas XIA<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan kelas XI A<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol yang diajar dengan model pembelajaran langsung. Instrumen penelitian ini menggunakan tes pilihan berganda, sebanyak 20 soal yang telah dilakukan uji persyaratan tes untuk mengukur hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai pretes kelas eksperimen 40,24 dan kelas kontrol 36,95. Pada pengujian normalitas dan homogenitas kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas untuk pretes diperoleh  $t_{hitung} = 1,38$  dan  $t_{tabel} = 1,99$  karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka dapat dinyatakan bahwa kemampuan awal siswa kedua kelas sampel sama. Kemudian diberi perlakuan yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan kelas kontrol dengan pembelajaran langsung. Setelah pembelajaran selesai diberikan, dilakukan postes dengan hasil nilai rata-rata kelas eksperimen 75,60 dan kelas kontrol 68,04. Pada pengujian normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa data postes berdistribusi normal dan variansnya homogen. Berdasarkan hasil uji t satu pihak diperoleh  $t_{hitung} = 3,97$  dan  $t_{tabel} = 1,66$  untuk  $dk = 80$  dan  $\alpha = 0,05$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan demikian ada perbedaan hasil belajar siswa dikelas eksperimen dengan kelas kontrol ( $H_a$  diterima), sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Selesai T.P 2014/2015.

**Kata kunci** : model pembelajaran inkuiri terbimbing dan hasil belajar siswa