

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.4 Kemampuan Berpikir kritis	10
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	16
2.1.6 Model Pembelajaran Konvensi	17
2.1.7 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.1.8 Teori yang Mendukung Model PBM	20
2.1.9 Teori Penilaian Soal Essai	21
2.2. Kerangka Konseptual	22
2.3. Materi Pembelajaran	23
2.4. Penelitian Yang Relevan	24
2.5. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1. Populasi Penelitian	27
3.2.2. Sample Penelitian	27
3.3 Variabel Penelitian	27
3.3.1 Variabel Bebas	28
3.3.2 Variabel Terikat	28
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	28

3.4.1. Jenis Penelitian	28
3.4.2. Desain Penelitian	28
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.6.1. Instrumen Hasil Belajar	30
3.6.2. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	31
3.6.2. Instrumen Penilaian Sikap (Afektif) dan Keterampilan (Psikomotorik)	31
3.6.5. Validitas Soal	31
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.7.1 Analisis Data Hasil Belajar (Kognitif)	32
3.7.2. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis	33
3.7.3. Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	33
3.7.4. Analisis Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	34
3.7.5. Analisis Data Observasi Sikap (Afektif) dan Keterampilan (Psikomotorik)	34
3.7.6. Uji Normalitas	35
3.7.7. Uji Homogenitas	35
3.7.8. Uji Hipotesis	36
3.7.8.1. Uji Kesamaan Rata-rata Pretes	36
3.7.8.2. Uji Kesamaan Rata-rata Postes	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Data Hasil Penelitian	40
4.1.2 Data Nilai Pretes Tes Hasil Belajar	39
4.1.3 Analisis Data Pretes	40
4.1.4 Data Nilai Postes Tes Hasil Belajar	42
4.1.5 Analisis Perbedaan Hasil Belajar (Kognitif) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
4.1.6. Data Nilai Tes Keterampilan Berpikir Kritis	45
4.1.7. Analisis Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.1.8. Analisis Data LKS	47
4.1.9. Analisis Data Observasi Sikap (Afektif) Siswa	48
4.1.10. Analisis Data Observasi Keterampilan (Psikomotorik) Siswa	49
4.2. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57