

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.,(1997),*Classroom Instructional Management*. New York: The Mc Graw-Hill Company.
- Andriani, T., (2013),*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X Semester II SMA Negeri 2 Kota Pematang Siantar T.P. 2012/2013*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.
- Arikunto,S.,(2005), *Manajemen Penelitian*, RinekaCipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Dahar, R. W., (2011), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., dan Ismono, (2000), *Pembelajaran Kooperatif*, University Press UNESA, Surabaya.
- Indra, E., (2008), *IPA-Fisika Bilingual*, CV.Yrama Widya, Bandung
- Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Cetak ketiga, Media Persada, Medan.
- Lie, A., (2004), *Cooperative Learning, Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Grasindo, Jakarta.
- Sardiman, (2008), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin,R.E., (2005).*Cooperative Learning teori, riset dan praktik*. (*diterjemahkan dari Cooperative Learning: theory, research and practice* ), Penerbit Nusa Indah, Bandung.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Penerbit PT. Tarsito Bandung, Bandung.
- Suryatin, B., (2008), *Fisika VIII*, Grasindo, Jakarta

Trianto, (2009), *Mendesain Model PembelajaranInovatif-Progresif*, PenerbitKencanaPrenada Media Group, Jakarta,

Ulin, M. P., (2012), *PerbedaanHasilBelajarSiswaMenggunakan ModelPembelajaranKooperatifTipe STADdengan Model PembelajaranKonvensionalpadaMateriPokokBesarandanSatuanKelas VII Semester I MTS P. BATU Kab. Deli Serdang T.P. 2012/2013.*, skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.