

DAFTAR ISI

	Halaman
LembarPengesahan	<i>i</i>
RiwayatHidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>vii</i>
DaftarTabel .	<i>viii</i>
DaftarLampiran	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LatarBelakangMasalah	1
1.2 IdentifikasiMasalah	3
1.3 BatasanMasalah	4
1.4 RumusanMasalah	4
1.5 TujuanPenelitian	4
1.6 ManfaatPenelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 KerangkaTeoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Hasil Belajar	7
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.4 Model Pembelajaran Koopereatif Tipe STAD	12
2.1.5 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
2.1.6 Materi Pembelajaran	15
2.2 KerangkaKonseptual	27
2.3 HipotesisPenelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat danWaktu Penelitian	29
3.2 PopulasidanSampelPenelitian	29
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	29
3.5 ProsedurPenelitian	30
3.6 InstrumenPenelitian	32
3.7 Validitas Tes	33
3.7.1 Validitas Isi	33
3.7.2 Validitas Ramalan	33
3.8 Reliabilitas	34
3.9 Taraf Kesukaran	35
3.10 Daya Pembeda	36

3.11	Teknik Analisis Data	36
3.12	Uji Normalitas	37
3.13	Uji Homogenitas	38
3.14	Pengujian Hipotesis	38
3.15	Uji Wilcoxon	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	40
4.1.1.1	Validitas Tes	40
4.1.1.1.1	Validitas Isi	40
4.1.1.1.2	Validitas Ramalan	40
4.1.1.2	Reliabilitas Tes	41
4.1.1.3	Taraf Kesukaran Tes	41
4.1.1.4	Daya Pembeda Tes	41
4.1.2	Data Hasil Penelitian	42
4.1.3	Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	42
4.1.4	Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	44
4.1.5	Analisis Data Penelitian	46
4.1.5.1	Uji Normalitas Data	46
4.1.5.2	Pengujian Homogenitas Data	46
4.3.1.2	Uji Homogenitas Data Pretes	47
4.1.5.3	Pengujian Hipotesis	48
4.1.6	Penilaian Aktivitas Siswa	48
4.1.7	Penilaian Sikap	50
4.1.8	Penilaian Keterampilan	51
4.2	Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		57
5.1	Kesimpulan	57
5.2	Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	59
-----------------------	-----------