

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Uhbiyati, N, (2003), *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S, (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*: Bumi Aksara.
- Dimiyanti dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P.& Kauchak, D., (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berpikir*, Jakarta: Indeks.
- Fisher, A, (2009), *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*, Jakarta: Erlangga.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka setia.
- Hamiyah, N, dan Jauhari, N., (2014), *Strategi Belajar – Mengajar di Kelas*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hassaubah, Z. I., (2004), *Developing Creative and Critical Thinking Skills Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*, Bandung: Nuansa.
- Istrani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Media Persada.
- Kanginan, M, (2013), *Fisika SMA Kelas X A*, Erlangga: Jakarta.
- Kartika, S, (2014), *Perbedaan Model Pembelajaran Message Berkonten Keterampilan Proses Sains Dengan Cooperative Learning Type Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. Skripsi, Yogyakarta, Universita Islam Negeri Sunan Kalijaga.*
- Markaban, (2006), *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*, Yogyakarta: Depdiknas PPG Matematika.
- Muhibbinsyah, (2010), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto.,(2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Purwanto, E. C., Nughor, E. S., dan Wiyanto, (2012), *Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Pada Materi Pemantulan Cahaya Untuk Meningkatkan berpikir Kritis. Jurnal Unnes Physics Education (1). Tersedia: <http://JournalUnnes.ac.id/5ju/index.php/upej>.*

- Riyadi, U, (2008), *Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Kegiatan Laboratorium Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pokok Bahasan Fluida Statis.*, Tesis, Semarang.
- Rohim, F., Susanto. H., dan Eilianawati, (2012), *Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*, *Jurnal Unnes Physics Education* (1).
- Rusman, (2012), *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalitas Guru*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Sagala, S, (2003), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, E. R, (2011), *Psikologi Pendidikan Teori dan Pendekatan Baru*, Jakarta: PT Indeks.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika Edisi 6*, Bandung: Tarsito,
- Supardi, dkk, 2010, Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika *Jurnal Formatif* 2(1): 71-81 [online] Tersedia,<http://portal.kopertis3.or.id/bitstream/123456789/738/1/Supardi.%20dkk%2071-81.pdf>, [9 April 2013].
- Prasatiawati, A, (2015), Laporan Hasil Studi, Medan: Tidak diterbitkan.
- Titius, C, (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Temuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Bandar T. A. 2013/2014.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Trianto, (2010), *Mendesian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana.
- Watyna, S, (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Kuala T. A. 2012/2013.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Wulan. (2001). Taksonomi Bloom-Revisi [online]. Tersedia. [http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN\\_IPA/19740417199\\_9032-ANA\\_RATNAWULAN/taksonomi Bloom revisi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/19740417199_9032-ANA_RATNAWULAN/taksonomi_Bloom_revisi.pdf), [14 Februari 2013].