

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar (Aspek pengetahuan, Sikap, Keterampilan)	9
2.1.3 Model <i>Problem based learning</i> (PBL)	13
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional (Pembelajaran Langsung)	20
2.1.5 Materi Pembelajaran	21
2.2 Kerangka Konseptual	35
2.3 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3 Variabel Penelitian	37
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	37
3.5 Prosedur Penelitian	38
3.6 Instrumen Penelitian	41
3.6.1 Wawancara Guru	41
3.6.2 Angket Siswa	41
3.6.3 Tes Hasil Belajar	41
3.6.4 Validitas Isi	42
3.6.5 Validitas Ramalan	42
3.7 Teknik Analisis Data	45
3.7.1 Uji Normalitas	45
3.7.2 Uji Homogenitas	46

3.7.3	Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Uji Coba Instrumen Penelitian	50
4.1.1	Validitas Tes	50
4.1.2	Reliabilitas Tes	51
4.1.3	Taraf Kesukaran Tes	51
4.1.4	Daya Beda Tes	52
4.2	Hasil Penelitian	52
4.2.1	Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.2.1.1	Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.2.2	Analisis Data Pretes dan Postes	55
4.2.2.1	Uji Normalitas	56
4.2.2.2	Uji Homogenitas	56
4.2.2.3	Uji Hipotesis Penelitian	57
4.2.3	Observasi	58
4.2.3.1	Penilaian Sikap	59
4.2.3.2	Penilaian Keterampilan	60
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	64
5.2	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		66