

**DAFTAR TABEL**

	<i>halaman</i>
Tabel 2.1. Dimensi Proses pengetahuan	10
Tabel 2.2. Aspek sikap dan indikator	13
Tabel 2.3. Aspek keterampilan dan indikator	13
Tabel 2.4. Sintaks <i>Problem based learning</i> (PBL)	16
Tabel 2.5. Beberapa hasil penelitian terdahulu	18
Tabel 2.6. Konversi Skala Termometer	22
Tabel 2.7. Koefisien Pemuaian Berbagai Zat	23
Tabel 2.8. Sifat – Sifat Wujud Zat	30
Tabel 2.9. Perubahan Wujud Zat	31
Tabel 3.1. <i>Two group pretest - posttest design</i>	38
Tabel 3.2. Spesifikasi Tes Hasil Belajar	41
Tabel 3.3. Kategori Ketuntasan Penugasan Materi Pelajaran	42
Tabel 4.1. Tabel Kriteria Validitas Tes	51
Tabel 4.2. Kriteria Taraf Kesukaran Tes	51
Tabel 4.3. Daya Pembeda Tes	52
Tabel 4.4. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.5. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.6. Uji Normalitas Data Kedua Kelompok Sampel	56
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok Sampel	56
Tabel 4.8. Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes	57
Tabel 4.9. Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	58
Tabel 4.10. Penilaian sikap Siswa Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.11. Perkembangan Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen	60