

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Diagram	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Belajar	14
2.1.2. Matematika	13
2.1.3. Masalah dalam Matematika	16
2.1.4. Pemecahan Masalah	16
2.1.4.1 Pengertian Pemecahan Masalah	18
2.1.4.2 Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika	19
2.1.4.3 Langkah-Langkah Pemecahan Masalah	19
2.1.5. Alat Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	23
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.6.1 Unsur - unsur Pembelajaran Kooperatif	25
2.1.6.2 Langkah - langkah Pembelajaran Kooperatif	26
2.1.6.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	28
2.1.7. Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (<i>TTW</i>)	30
2.1.8. Teori - Teori Belajar Yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif Tipe Think- Talk-Write (<i>TTW</i>)	37
2.2 Materi Program Linear	38
2.2.1.1. Konsep Dasar Program Linear	38
2.2.1.2. Pertidaksamaan Linear Dua Variabel	39
2.2.1.3. Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel	41

2.2.1.4.	Model Matematika Program Linear	42
2.2.1.5.	Menentukan Fungsi Objektif dan Kendala	43
2.2.1.6.	Membuat Model Matematika dari Masalah Program Linear	46
2.2.1.7.	Menentukan Nilai Optimum Fungsi Objektif	45
2.3.	Pembelajaran Program Linear Dengan Model Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW)	48
2.4.	Kerangka Konseptual	50
2.5.	Hipotesis Tindakan	52
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	53
3.1.1.	Lokasi Penelitian	53
3.1.2.	Waktu Penelitian	53
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	53
3.2.1.	Subjek	53
3.2.2.	Objek	53
3.3.	Variabel Penelitian	53
3.4.	Jenis Penelitian	54
3.5.	Alat Pengumpul Data	60
3.6.	Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	68
4.1.1	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	68
4.1.2	Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian Pada Siklus I	78
4.1.2.1.	Tahap Permasalahan siklus I	78
4.1.2.2	Tahap Perencanaan Tindakan I	78
4.1.2.3	Tahap Pelaksanaan Tindakan I	80
4.1.2.4.	Observasi I	83
4.1.2.5.	Analisis Data I	88
4.1.2.5.1	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa 1	89
4.1.2.6.	Refleksi I	100
4.1.3	Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	103
4.1.3.1.	Tahap Permasalahan Siklus II	103
4.1.3.2.	Tahap Perencanaan Tindakan II	104
4.1.3.3.	Tahap Pelaksanaan Tindakan II	106
4.1.3.4.	Observasi II	107
4.1.3.5.	Analisis Data II	113
4.1.3.5.1	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa II	113

4.1.3.6.	Refleksi II	117
4.2	Temuan Penelitian	120
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	121

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Temuan Penelitian	123
5.2	Pembahasan Hasil Penelitian	124

DAFTAR PUSTAKA	125
-----------------------	-----