

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Analisis Kesalahan	6
Tabel 2.1.	Model Pembelajaran Kooperatif	27
Tabel 2.2.	Format Pembelajaran TTW	34
Tabel 3.1	Teknik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	62
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	66
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Awal	68
Tabel 4.2	Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 1	70
Tabel 4.3	Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 2	72
Tabel 4.4	Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 3	75
Tabel 4.5.	Deskripsi Hasil Observasi Guru melakukan Pembelajaran pada Siklus I	86
Tabel 4.6.	Deskripsi Hasil Observasi Siswa melakukan Pembelajaran pada Siklus I	87
Tabel 4.7	Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada TKPM I	90
Tabel 4.8	Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah TKPM I	91
Tabel 4.9	Kemampuan Siswa Melaksanakan Penyelesaian Masalah TKPM I	91
Tabel 4.10	Kemampuan Siswa Memeriksa Penyelesaian Masalah TKPM I	92
Tabel 4.11.	Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 1	94
Tabel 4.12	Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 2	96
Tabel 4.13	Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 3	98
Tabel 4.15.	Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	110
Tabel 4.15.	Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	111
Tabel 4.17	Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada TKPM II	113
Tabel 4.18	Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah pada TKPM II	113
Tabel 4.19	Kemampuan Siswa Melaksanakan Penyelesaian Masalah pada TKPM II	114
Tabel 4.20	Kemampuan Siswa Memeriksa Penyelesaian Masalah pada TKPM II	115
Tabel 4.21	Perbandingan Hasil Penelitian	117