

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Two Stay Two Stray* pada materi barisan dan deret di kelas X IPA 3 SMAN 1 Sipahutar dapat terlihat dampaknya setelah melakukan dua siklus pembelajaran.
2. Model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Two Stay Two Stray* (*TSTS*) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi barisan dan deret kelas kelas X IPA 3 SMAN 1 Sipahutar yang berjumlah 38 orang.
3. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari jumlah siswa yang mencapai ketuntasan tes awal adalah sebesar 2,63% dengan rata-rata kemampuan belajar siswa 1,22, pada Tes Hasil Belajar I sebesar 45% dengan rata-rata kemampuan belajar siswa 1,99 dan pada Tes Hasil Belajar II sebesar 75% dengan rata-rata kemampuan belajar siswa 2,92.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, saran yang diajukan adalah:

1. Bagi guru matematika, model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Two Stay Two Stray* (*TSTS*) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi siswa agar lebih meningkatkan sikap sosial terutama dalam kerjasama kelompok dan lebih terampil dalam menerapkan konsep pada materi barisan dan deret.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.