

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK
TSTS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA MATERI BARISAN
DAN DERET DI KELAS X IPA 3
SMAN 1 SIPAHUTAR**

YANI EVERIDA SAGALA (NIM. 4114111002)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada materi barisan dan deret di Kelas X IPA 3 SMA N 1 Sipahutar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 3 SMAN 1 Sipahutar yang berjumlah 38 orang siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Two Stay Two Stray* (TSTS).

Bentuk soal tes hasil belajar siswa adalah uraian, setiap siklus dilakukan satu kali tes hasil belajar. Sebelum menerapkan tindakan, siswa diberikan tes awal. Dari hasil tes awal menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih rendah, diperoleh 1 dari 38 siswa (2,63%) yang mencapai ketuntasan belajar klasikal dengan rata-rata 1,22. Setelah pemberian tindakan pada siklus I terdapat 5 dari 38 siswa (13,16%) mencapai ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan nilai rata-rata 1,99. Selanjutnya pada siklus II, subjek penelitian berkurang sebanyak 6 orang siswa, sehingga jumlah subjek yang diberi tindakan menjadi sebanyak 32 orang siswa. Dari pemberian tindakan pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 75% atau 24 dari 32 orang siswa yang tuntas belajar secara individu dengan nilai rata-rata 2,92.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi barisan dan deret di kelas X IPA 3 SMAN 1 Sipahutar Tahun Ajaran 2014/2015.