

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG
DIAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY
LEARNING* DAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL
PADA MATERI KUBUSDAN BALOK DI KELAS
VIII SMP KEBUN BUKIT LIMAT.A 2014/2015**

Tio Lusi Rani Siahaan (NIM 4113111077)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan (2) untuk mengetahui bagaimana hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional serta (3) untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi Kubus dan Balok di kelas VIII SMP Kebun Bukit Lima.

Jenis penelitian ini adalah *quasi* eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Kebun Bukit Lima Tahun Ajaran 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang dipilih secara acak (*random sampling*) yaitu kelas VIII-2 yang jumlah siswanya 24 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan model *Discovery Learning* dan kelas VIII-3 yang jumlah siswanya 24 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional.

Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas data. Berdasarkan hasil analisis, pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata pretes 47,738 dan postes 72,077. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata pretes 48,095 dan postes 64,614.

Dari perhitungan data Posttest siswa diperoleh pada $dk = 46$ dan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $t_{(1-\alpha)} = t_{(1-0,05)} = t_{0,95}$ diperoleh $t_{tabel} = 0,1822$ dan $t_{hitung} = 4,1187$. Karena $t_{hitung}(4,119) > t_{tabel}(0,1822)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima maka disimpulkan Hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Kebun Bukit Lima T.A 2014/2015.