

DAFTAR PUSTAKA

- Arinawati, E, St. Y. Slamet, dan Chumdari. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar*. Thesis. PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnita. (2013). *Pengantar Statistika*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Asmin dan Abil Mansyur. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Effendi, L. A. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Pascasarjana UPI*, Vol. 13 No. 2 Oktober 2012, hal 1-12.
- Hadi, S. (2007). *Aplikasi Matematika SMP Kelas VIII*. Jakarta: Yudhistira.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Surabaya: UM PRESS.
- Ibnufajar. (2014). *Model-model Pembelajaran yang Sesuai Kurikulum 2013*, <https://ibnufajar75.wordpress.com/2014/05/31/model-model-pembelajaran-yang-sesuai-dengan-kurikulum-2013/>, (diakses 20 Januari 2015).
- Istarani. (2012). *Kumpulan 39 Metode Pembelajaran*. Medan: CV. ISCOM MEDAN.
- Kemendikbud. (2014). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud
- Kartikasari, I. (2012). *Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah IAIN Cirebon.

- Lusiyanto, E.P. (2014). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Discovery Learning dengan Model Konvensional (Sub Pokok Bahasan Perbandingan Trigonometri dan Teorema Pythagoras)*. Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rasyidin dan Nasution, W. N . (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan : Perdana Publishing.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, P.N. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Pokok Bahasan Limit dan Kekontinuan sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis dan Kreatifitas Berpikir Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains FMIPA Universitas Negeri Medan, Vol 7 No 1, April 2012, ISSN:1907-7157, hal 1-6.
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan : FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Simangunsong, S.W. (2006). *Matematika Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta : Erlangga.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Bandung : Tarsito.
- Sukayasa. (2012). *Penerapan Pendekatan Konstruktivis untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Karunadipa Palu pada Konsep Volume Bangun Ruang*. Jurnal Pendidikan Matematika : FKIP Universitas Tadulako Palu, Vol 1 No 1, Oktober 2012, ISSN: 2302-5158, hal 57-70.
- Surya, E. (2012). *Upaya Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif*. Jurnal Tematik: Universitas Negeri Medan, Vol 001 No 08, April 2012, ISSN: 1979-0633, hal 1-14.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.