

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada pokok Aritmetika Sosial di kelas VII SMP N. 1 Sei Baman T.A. 2014/2015.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain:

1. Kepada guru khususnya guru matematika hendaknya menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika khususnya pokok bahasan Aritmetika Sosial.
2. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe NHT dan STAD sebaiknya supaya bisa memaksimalkan waktu sebaik mungkin dan persiapan yang matang agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Kepada siswa diharapkan untuk lebih aktif bekerjasama dalam diskusi kelompok dan sebelum memulai pembelajaran siswa diharapkan untuk mencari informai mengenai materi yang akan dipelajari.
4. Kepada peneliti lainnya diharapkan untuk meneliti hal yang sama pada sekolah lainnya agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pendidikan matematika.