

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan.

Skripsi Yang Berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan Tipe STAD di Kelas VIII SMP Negeri 35 Medan” ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Mulyono, S.Si, M.Si, Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S., Dr. M. Manullang, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukannya kepada penulis demi perbaikan penyelesaian penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik, kepada Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor Unimed, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D, selaku Dekan FMIPA Unimed, dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika. Serta Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris jurusan dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Prodi Jurusan Matematika FMIPA Unimed yang telah membantu penulis.

Penghargaan juga disampaikan kepada Ibu Juniati, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Dewi Ratna, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 35 Medan yang telah membantu penulis selama penelitian. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda dan ibunda tersayang Ibrahim Sayuti Harahap dan Ros Harahap, kakanda Patima Harahap, serta adinda tercinta Febri Ali Harahap, Rahma Diani Harahap, Nora Ariani Harahap, Nazwa Nur Harahap, Dan Inaya Azmi Athifa Harahap yang selalu memberikan doa dan semangat yang luar biasa kepada penulis, dan juga seluruh keluarga besar yang

juga selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed.

Terimakasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman terbaikku, teman-teman seangkatan 2011 khususnya buat kelas C Reguler, Khairun Nisak Nasution, Intan Kurniati, Layla Fadhilah, Eka Rezki Nopianty dan semua temen-teman Dik C 2011 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih juga buat teman seperjuangan Nurul 'Ilmi 2011 Medan, Nuril Islami Nasution, Afni Indah Pertiwi Rambe, Sukma Rahmadhani Siregar, Yasser Pardamean Lubis, Dedi Satriawan Siregar, M. Azan Zuhri Daulay, Ali Nasri Harahap, dan semua teman-teman Nurul 'Ilmi 2011 Medan yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, adik-adik junior dan kakak-kakak senior di jurusan Matematika Unimed yang selalu memberi doa, mendukung dan menemani penulis dalam suka maupun duka.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2015

Penulis,

Rukiah Harahap
NIM. 4113111069