

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan yaitu rata-rata hasil belajar kelas TGT adalah 71.23 dan rata-rata hasil belajar kelas STAD adalah 60.17. pada uji dua arah $t_{hitung} = 2.35921$ tidak berada di antara interval yaitu $-1.994 < t_{hitung} < 1.994$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan tipe STAD pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP N 35 Medan T.A 2014/2015.

Sedangkan pada uji 1satu arah $t_{hitung} = 2.35921$ tidak berada di antara interval yaitu $-1,6674 < t_{hitung} < 1,6674$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi daripada tipe STAD di kelas VIII SMP N 35 Medan T.A 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru khususnya guru matematika agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dan mengaktifkan siswa dalam pemahaman materi yang lebih baik.
2. Bagi guru-guru atau calon guru yang akan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT agar memerhatikan dan mengatur alokasi waktu yang ada secara cermat agar langkah-langkah pembelajaran dapat dilaksanakan secara optimal.