

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES
TOURNAMENTS (TGT) PADA MATERI BANGUN RUANG
SISI DATAR UNTUK SISWA KELAS VIII SMP AN NIZAM
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**RIKI DARMAN (408111094)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif* tipe *Teams Games Tournaments (TGT)*. (2) Mengetahui kategori pelaksanaan kegiatan pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran *kooperatif* tipe *Teams Games Tournaments (TGT)*.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP An-Nizam Medan yang berjumlah 35 orang. Objek dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif* tipe *Teams Games Tournaments (TGT)* pada materi bangun ruang sisi datar tahun ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus.

Berdasarkan hasil observasi pada setiap pertemuan, diperoleh rata-rata penilaian setiap pertemuan adalah 2,74 dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran termasuk kategori baik. Dari hasil tes awal yang diberikan kepada siswa sebelum tindakan, diketahui tingkat kemampuan siswa rendah dengan rata-rata hasil tes awal adalah 52,43 dan persentase ketuntasan kelas sebesar 28,57%. Dari tes hasil belajar siswa yang tuntas pada siklus I sebanyak 22 siswa atau sebesar 62,85% sedangkan pada siklus II sebanyak 31 siswa atau sebesar 88,57%, diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal meningkat sebesar 25,72%. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *kooperatif* tipe *Teams Games Tournaments (TGT)* dapat memberikan hasil belajar yang baik.

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *kooperatif* tipe *Teams Games Tournaments (TGT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMP An-Nizam Medan.