

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA MELALUI METODE INKUIRI PADA MATERI
SEGI EMPAT DI KELAS VII SMP NEGERI 37**

MEDAN T.A. 2014/2015

Ridha Anggraini (4113311039)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP Negeri 37 Medan pada pokok bahasan segi empat dengan menggunakan Metode Inkuiri. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-2 SMP Negeri 37 Medan yang berjumlah 41 orang dan objek penelitian ini adalah penggunaan metode inkuiri untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa pada pokok bahasan segi empat. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, observasi, dan wawancara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) yang dibagi atas 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, siswa diberikan tes diagnostik dan setiap akhir siklus diberikan tes pemahaman konsep.

Dari hasil analisis data diperoleh peningkatan pemahaman konsep matematika siswa pada pokok bahasan segi empat di kelas VII-2 mulai dari tes diagnostik sampai tes pemahaman konsep II. Hasil analisis data tes diagnostik diperoleh rata-rata pemahaman konsep matematika sebesar 54,042 dan banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 12 dari 41 orang (29,7%). Hasil analisis data pada siklus I setelah dilakukan pembelajaran dengan metode inkuiri diperoleh rata-rata pemahaman konsep matematika sebesar 64,90 dan banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 26 dari 41 orang (63,41%).

Hasil analisis data pada siklus II setelah dilakukan pembelajaran dengan metode inkuiri diperoleh rata-rata pemahaman konsep matematika siswa sebesar 74,32 dan banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 35 dari 41 orang (85,36%). Berdasarkan syarat minimal rata-rata pemahaman konsep matematika siswa yaitu 65 dan ketuntasan secara klasikal yaitu 85% maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan.

Dari tindakan, pengamatan dan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa metode inkuiri dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa pada pokok bahasan segi empat.