

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata kemampuan komunikasi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* lebih tinggi dari rata-rata kemampuan komunikasi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung, sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* lebih baik daripada pengaruh model pembelajaran langsung terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa SMP.
2. Proses penyelesaian masalah komunikasi matematik siswa di kelas yang mendapat pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran langsung. Hal ini dapat dilihat dari lembar jawaban siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan tes komunikasi matematik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada pengajar matematika SMP dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
2. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.