

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>xi</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	10
2.1.2. Masalah dalam Matematika	12
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	13
2.1.3.1 Langkah-Langkah Pemecahan Masalah	15
2.1.4. Alat Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	17
2.1.5. Model Pembelajaran	17
2.1.6. Model Quantum Teaching	18
2.1.7. Materi Barisan dan Deret Aritmatika	22
2.2. Hasil Penelitian Relevan	34
2.3. Kerangka Konseptual	35
2.4. Hipotesis Tindakan	36

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Jenis Penelitian	37
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	37
3.2.1 Subjek Penelitian	37
3.2.2 Objek Penelitian	37
3.4. Prosedur Penelitian	37
3.5. Instrument dan Tehnik Pengumpulan Data	43
3.5.1 Instrumen	43
3.5.2 Teknik Analisis Data	45
3.6. Indikator Keberhasilan	47
3.7. Paparan Data	48
3.8. Penarikan Kesimpulan	48

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.1. Siklus I	49
4.1.2. Siklus II	66
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	81
4.2.2 Kemampuan Peneliti Mengelola Pembelajaran	82

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan	84
5.2. Saran	84

**DAFTAR PUSTAKA**

86