

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Simpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa pemecahan masalah matematika siswa mengalami peningkatan dari tes awal, siklus I dan siklus II. Hal ini dari peningkatan rata-rata pemecahan masalah matematika siswa dari tes awal, siklus I, dan siklus II, yakni dari 44,97 dengan tingkat kemampuan sangat rendah di tes awal menjadi 66,63 dengan tingkat kemampuan rendah di siklus I dan menjadi 83,89 dengan tingkat kemampuan tinggi di siklus II. Berdasarkan analisis penelitian diperoleh bahwa dengan menerapkan model Quantum Teaching dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi barisan dan deret di kelas X SMK Swasta Al-Bukhary Rantauprapat.

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika, menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching ini dapat menjadi salah satu alternative untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, khususnya materi barisan dan deret.
2. Disarankan kepada guru untuk menggunakan metode pembelajaran diskusi karena dapat meningkatkan kemampuan social anak dalam berdiskusi dan bertanya, salah satu pertimbangan yang penting adalah pembentukan kelompok yang dapat membantu siswa dalam penyelesaian kemampuan pemecahan masalah dan membuat suatu media agar siswa tertarik untuk belajar.
3. Kepada siswa SMK Swasta Al-Bukhary disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh perangkat pembelajaran sebagai acuan, dan siswa akan lebih efektif karena guru lebih melibatkan siswa dalam pembelajaran.

4. Kepada peneliti selanjutnya agar hasil dan prangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran Quantum Teaching materi barisan dan deret dan materi yang lain dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.

